



Comune di San Giuliano Milanese
Codice Ente 11083

C.C. N. 44 del 27.07.2009

ORIGINALE

Verbale di deliberazione del Consiglio Comunale

OGGETTO:

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA A SAN GIULIANO MILANESE – LINEE PROGRAMMATICHE PER A.S. 2009-2010 – APPROVAZIONE

L'anno **duemilanove** il giorno **27** del mese di **luglio** alle ore 20.00 nella sede comunale, in seguito a convocazione, disposta con invito scritto e relativo ordine del giorno notificato ai singoli Consiglieri, si è riunito il Consiglio Comunale in sessione **ordinaria**, seduta **pubblica**, di **prima** convocazione. Fatto l'appello nominale risultano presenti:

Pres.	Ass.	
X		1. Luigia Greco
X		2. Lucia Salvato
X		3. Maria Morena Lucà
X		4. Roberto Salvatore Licciardo
X		5. Paolo Anelli
X		6. Simone Greco
X		7. Alessandro Lorenzano
X		8. Carmine Scorziello
X		9. Mario Oro
X		10. Maria Cristina Tosi
X		11. Rosario Zannone
X		12. Nicoletta Borla
X		13. Danilo Rolando Garbetta
X		14. Marco Toni
X		15. Davide Alessio Barbieri
X		16. Raffaella Milesi

Pres.	Ass.	
X		17. Oscar Loqoteta
X		18. Diego Armando Scanzano
X		19. Carmine Di Pasca
X		20. Emanuele Patti
X		21. Corrado Biondino
X		22. Marco Segala
X		23. Daniele Castelgrande
X		24. Alfio Catania
X		25. Maurizio Broccanello
X		26. Stefano Dornetti
X		27. Roberto Curcio
X		28. Luca Giuseppe Favetti
X		29. Giovanna Bugada
	X	30. Sergio Morelli
X		31. Francesco Marchini

Totale Presenti:

30

Totale Assenti:

1

Sono presenti gli Assessori: Eliana Cardella, Francesco Lonetti, Silvano Filipazzi, Iginio Granata, Ezio Mercanti, Mauro Rossi, Cristian Stefanoni.

Assiste il Segretario Generale Dr. Fausto Ruggeri

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza Lucia SALVATO nella sua qualità di Presidente ed espone gli oggetti iscritti all'ordine del giorno e su questi il Consiglio Comunale adotta la seguente deliberazione:



(Gli interventi e le dichiarazioni di voto dei vari Consiglieri sono testualmente riportati nel verbale di seduta).

IL CONSIGLIO COMUNALE

Vista la legge Regionale n. 31/1980 e successive modificazioni, recante norme di attuazione del Diritto allo Studio secondo cui i Comuni deliberano il piano di intervento per l'attuazione del diritto allo studio, coordinando con le proprie risorse i finanziamenti regionali;

Visto il D.P.R. N. 616/1977 che disciplina le attività delegate agli Enti Locali in materia di assistenza scolastica, il D.P.R. N. 275/99 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche" e l'art. 21 L. 59/1997 con la quale stata sancita l'autonomia scolastica degli Istituti;

Esaminate le linee programmatiche per la realizzazione del Piano di Diritto allo Studio e quadro dell'Offerta Formativa - anno scolastico 2009/2010 allegate al presente atto deliberativo quale parte integrante e sostanziale dello stesso, predisposte e presentate dall'Assessorato ai Servizi alla Persona, Educazione, Politiche Sociali e Temporal, linee che nascono dal confronto e dalla condivisione con le Istituzioni Scolastiche, dall'osservazione delle esigenze e risorse della comunità locale e dal perseguimento degli obiettivi di qualità nell'offerta formativa del territorio;

Ritenuto di dover approvare le linee programmatiche quale strumento di sostegno, indirizzo e promozione della complessiva offerta formativa territoriale – scolastica professionale e di educazione permanente – per l'anno scolastico 2009/10;

Atteso che sono stati presentati n. 2 emendamenti che vengono allegati alla presente deliberazione:

- emendamento presentato dal Consigliere Biondino del PDL che viene ritirato dal proponente;
- emendamento presentato dal Consigliere Catania del PDL che, posto in votazione, ottiene il seguente risultato:
voti favorevoli 6, voti contrari 22, astenuti 2 (Bugada e Marchini) e viene dichiarato RESPINTO;

Acquisiti i pareri favorevoli del Responsabile del Servizio interessato e del Responsabile del Settore Finanziario ai sensi dell'Art. 49 del T.U. degli Enti Locali;

Con voti favorevoli 21, contrari 9 (Lega Nord e PDL), su 30 consiglieri presenti 0 astenuti;



Comune di San Giuliano Milanese

DELIBERA

1. di approvare ai sensi e per gli effetti delle L.R. n. 31/1980 e successive modificazioni le linee programmatiche per la realizzazione del Piano di Diritto allo Studio e quadro dell'Offerta Formativa Anno scolastico 2009/10, costituito dall'elaborato in premessa citato e allegato al presente atto e da tutti i documenti allegati allo stesso;
2. di demandare al Responsabile del Servizio competente l'adozione degli atti conseguenti all'adozione del presente provvedimento.



Comune di San Giuliano Milanese

Assessorato ai Servizi alla Persona, Educazione, Politiche Sociali e Temporalì

Dalla scuola di oggi, l'uomo di domani



Progetto "A scuola a piedi" - Beatrice Molteni- Scuola Primaria L.Da Vinci

*Linee programmatiche per la realizzazione del Piano Diritto allo Studio e
quadro dell'Offerta Formativa a San Giuliano Milanese
anno scolastico 2009-2010
Approvato con delibera C.C. n. 44 del 27.07.2009*

SOMMARIO

Introduzione	pag 3
Dati statistici - le scuole del territorio	pag 5
Trasporto e mensa scolastica	pag 11
Pre/post scuola	pag 12
Autovalutazione partecipata	pag 13
Gli obiettivi	pag 14
Gli interventi	pag 15
L'investimento	pag 20
Le convenzioni	pag 22
Il metodo	pag 23
Il Calendario anno scolastico 2009-2010	pag 25
Rendicontazione a.s. 2009-2010 – elenco doc all.A	pag.26

INTRODUZIONE

La proposta del Piano Diritto allo Studio 2009/2010 parte dall'uguaglianza di opportunità di accesso al sapere per ogni individuo, passa attraverso il rafforzamento dell'istruzione, e si concretizza nelle seguenti finalità da realizzare:

- rimuovere sempre di più gli ostacoli all'accesso al servizio scolastico promuovendo le pari opportunità e il diritto allo studio;
- garantire l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;
- garantire l'integrazione scolastica degli alunni stranieri;
- favorire e sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- collaborare con i Dirigenti scolastici per la piena realizzazione dell'offerta formativa rivolta agli studenti in particolare nell'ambito dei temi della promozione culturale, del benessere, dell'interculturalità, del rispetto e della valorizzazione dell'ambiente;
- collaborare con le Associazioni ed Agenzie formative pubbliche e private, operative nel territorio per migliorare l'offerta a favore dei ragazzi, delle famiglie e della cittadinanza in generale;
- assicurare un adeguato e trasparente sistema di comunicazione tra le scuole, le famiglie ed il Comune in ordine alle tematiche scolastiche in base ai principi di trasparenza e sussidiarietà;
- garantire interventi di supporto tecnico ed organizzativo per un adeguato utilizzo delle strutture scolastiche esistenti e quelle in fase di ampliamento.

Il Piano Diritto allo Studio 2009/ 2010 è la diretta prosecuzione, e non poteva essere altro, del percorso seguito negli ultimi anni. È stato realizzato secondo il metodo che ha fatto e fa da guida all'Amministrazione e agli uffici comunali, e che si basa sul dialogo costante e sull'ascolto attento di chi vive la scuola ogni giorno: dai docenti e dirigenti scolastici, agli studenti con le loro famiglie.

Nella realizzazione di questo piano passa anche il sostegno alla scuola pubblica, motore fondamentale di integrazione sociale e sviluppo futuro dell'individuo, e questo può efficacemente avvenire attraverso la filosofia di pianificazione, programmazione e gestione dei servizi alla persona delineata nel nostro programma di governo, e in particolare attraverso la personalizzazione dei servizi, per mettere al centro la famiglia e la persona; l'integrazione dei processi politici con i loro fruitori; la trasmissione di un sistema di valori che dà pieno spazio alla formazione della personalità e della coscienza; la realizzazione di un progetto educativo e culturale organico e strutturato.

La famiglia, in particolare, deve ritornare a essere protagonista di una politica sociale e formativa qualificata nella risposta ai bisogni; deve essere messa in grado di assumersi e condividere con l'Ente Locale le responsabilità nella promozione della solidarietà e nello sviluppo di un maggiore senso civico.

Tenuto conto del progressivo aumento della popolazione straniera che si registra anche a San Giuliano, come in tutte le città dell'hinterland milanese, anche la scuola deve partecipare al processo di integrazione razziale, proprio perché frequentata da giovani che, nati in Italia o che, comunque, vi crescono, hanno maggiore desiderio e necessità di mediare tra le culture con cui si confrontano quotidianamente. Di conseguenza, saranno sostenute le azioni volte ad implementare la mediazione culturale nelle scuole, promuovere il concetto di cittadinanza in una società multietnica e promuovere il dialogo fra culture.

Cogliamo un'eredità importante che in questi anni ha fatto crescere e sviluppare l'offerta educativa nella nostra città, in un'ottica di confronto e partecipazione. Il nostro impegno sarà quello di ricercare ulteriori momenti di partecipazione e integrazione nella logica di un percorso di valorizzazione e inclusione sociale che vede al centro del sistema l'individuo e la famiglia, e intorno a loro la rete dei servizi che ne valorizzi le potenzialità e ne supporti i bisogni.

Continueremo, inoltre, a sostenere e promuovere i percorsi di formazione permanente specificatamente rivolti ai giovani e agli adulti attraverso la collaborazione con tutte le associazioni e le agenzie formative presenti sul territorio.

Infine, il tema di quest'anno: dalla scuola di oggi, l'uomo di domani. La scuola, infatti, per noi non è solo il tramite, seppur importantissimo, tra l'essere umano e il sapere, ma è edificatrice di valori altrettanto validi nel percorso di crescita dell'individuo e della formazione del cittadino: dall'uguaglianza alla condivisione, dalla solidarietà alla coesione sociale, dall'integrazione alla valorizzazione della persona, dal senso civico al rispetto per l'ambiente.

Un grazie sincero a quanti hanno contribuito alla redazione di questo piano e a coloro che saranno impegnati a vario titolo nella sua realizzazione.

Un augurio a studenti, docenti e famiglie perché l'anno scolastico 2009/2010 sia denso di momenti di crescita e di soddisfazioni.

Eliana Cardella

Le scuole del territorio Dati statistici 2008-2009

Tav. 3.1 - Dati di sintesi sulla struttura, le classi, gli insegnanti e gli iscritti delle scuole nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

	a.s. 2008/2009				a.s. 2007/2008
	Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Totale	
Plessi	8	6	3	17	17
Classi	41	78	38	157	151
Insegnanti	86	191	107	384	383
Iscritti	1.049	1.594	861	3.504	3.368
<i>Stranieri</i>	<i>156</i>	<i>250</i>	<i>147</i>	<i>553</i>	<i>491</i>
<i>Portatori di handicap</i>	<i>18</i>	<i>61</i>	<i>44</i>	<i>123</i>	<i>119</i>
<i>con educatore comunale</i>	<i>11</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
Rapporto alunni/classi	25,59	20,44	22,66	22,32	22,30
Rapporto alunni/insegnanti	12,20	8,35	8,05	9,13	8,79

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dell'Ufficio di Statistica su dati delle segreterie scolastiche e dell'Ufficio Educazione del Comune

Nell'anno scolastico 2007/2008 gli studenti iscritti nelle scuole di San Giuliano Mil.se sono stati complessivamente 3.504 (il 4,04% in più rispetto all'anno scolastico precedente), suddivisi in 157 classi con una media di 23 alunni per classe. Gli iscritti alla scuola dell'infanzia erano il 29,94%, quelli della scuola primaria erano il 45,49% e gli alunni della scuola secondaria di 1° grado il 24,57%. Rispetto all'anno scolastico 2007/2008 è aumentato ancora il numero di iscritti stranieri (incremento del 12,63%) arrivando a contare 553 alunni che rappresentano il 15,78% del totale degli iscritti.

Tav. 3.2 - Struttura, classi, insegnanti ed iscritti della scuola dell'infanzia pubblica e comunale nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

	a.s. 2008/2009					a.s. 2007/2008
	Istituto Comprensivo "Enrico Fermi"	Istituto Comprensivo Montessori	Direzione Didattica 1° Circolo	Scuola dell'infanzia comunale	Totale	
Plessi	1	1	3	1	6	6
Classi	6	7	17	4	34	31
Insegnanti	17	17	36	6	76	74
Iscritti	140	185	429	88	842	781
<i>Stranieri</i>	<i>48</i>	<i>54</i>	<i>28</i>	<i>24</i>	<i>154</i>	<i>136</i>
<i>Portatori di handicap</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>con educatore comunale</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Rapporto alunni/classi	23,33	26,43	25,24	22,00	24,76	25,19
Rapporto alunni/insegnanti	8,24	10,88	11,92	14,67	11,08	10,55

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati delle segreterie scolastiche e dell'Ufficio Educazione del Comune

Nel Comune sono presenti tre scuole dell'infanzia pubbliche e una comunale. Nell'anno scolastico 2008/2009 il numero totale di bambini iscritti è aumentato dello 7,81% e su 842 iscritti il 18,29% erano stranieri. Rispetto all'anno scolastico precedente il numero di bambini stranieri è aumentato passando da 136 unità ad 154 (+13,24%). Il numero di bambini portatori di handicap è rimasto invariato, mentre è aumentato di una unità il numero di bambini per cui è necessario l'educatore comunale. Rispetto all'anno precedente sia il rapporto alunni/classi che il rapporto alunni/insegnanti è rimasto sostanzialmente invariato.

Tav. 3.3 - Struttura, classi, insegnanti ed iscritti delle scuole dell'infanzia private nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

	a.s. 2008/2009			a.s. 2007/2008
	Scuola materna di Zivido	Scuola materna di Sesto Ulteriano	Totale	
Plessi	1	1	2	2
Classi	3	4	7	7
Insegnanti	4	6	10	10
Iscritti	90	117	207	199
<i>Stranieri</i>	-	2	2	1
<i>Portatori di handicap</i>	-	1	1	-
<i>con educatore comunale</i>	-	-	-	-
Rapporto alunni/classi	30,00	29,25	29,57	28,43
Rapporto alunni/insegnanti	22,50	19,50	20,70	19,90

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati delle segreterie scolastiche

Nel Comune sono presenti 2 scuole dell'infanzia private. Nell'anno scolastico 2008/2009 erano iscritti 207 bambini (nell'a.s. precedente gli alunni erano 199), tra i quali 2 stranieri. Il numero medio di bambini per classe era di 30 per la Scuola materna di Zivido e di 29 per la Scuola materna di Sesto Ulteriano, mentre il rapporto tra alunni/insegnanti era rispettivamente di 22 e di 19.

Tav. 3.4 - Struttura, classi, insegnanti ed iscritti della scuola primaria pubblica nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

	a.s. 2008/2009			Totale	a.s. 2007/2008
	Istituto Comprensivo "Enrico Fermi"	Istituto Comprensivo Montessori	Direzione Didattica 1° Circolo		
Plessi	3	1	2	6	6
Classi	27	18	33	78	77
Insegnanti	69	41	81	191	193
Iscritti	503	400	691	1.594	1.597
<i>Stranieri</i>	94	108	48	250	227
<i>Portatori di handicap</i>	16	9	36	61	59
<i>con educatore comunale</i>	6	5	13	24	26
Rapporto alunni/classi	18,63	22,22	20,94	20,44	20,74
Rapporto alunni/insegnanti	7,29	9,76	8,53	8,35	8,27

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati delle segreterie scolastiche

Nell'anno scolastico 2008/2009 il numero di bambini iscritti alla scuola primaria era pari a 1.594, 3 in meno rispetto all'anno scolastico precedente. Mentre il numero di bambini stranieri è aumentato del 10,13% rispetto all'anno precedente e rappresenta il 15,68% del totale iscritti. Il numero medio di alunni per classe era pari a 21, mentre in media era presente un insegnante per ogni 9 alunni.

Tav. 3.5 - Struttura, classi, insegnanti ed iscritti della scuola secondaria di 1° grado pubblica nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

	a.s. 2008/2009			a.s. 2007/2008
	Istituto Comprensivo "Enrico Fermi"	Istituto Comprensivo Montessori	Totale	
Plessi	2	1	3	3
Classi	21	17	38	36
Insegnanti	59	48	107	106
Iscritti	485	376	861	791
<i>Stranieri</i>	<i>66</i>	<i>81</i>	<i>147</i>	<i>127</i>
<i>Portatori di handicap</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>44</i>	<i>43</i>
<i>con educatore comunale</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>7</i>
Rapporto alunni/classi	23,10	22,12	22,66	21,97
Rapporto alunni/insegnanti	8,22	7,83	8,05	7,46

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati delle segreterie scolastiche

Nell'anno scolastico 2008/2009 il numero totale di iscritti alle scuole secondarie di 1° grado statali del nostro Comune era pari a 861, in aumento del 8,85% rispetto all'anno scolastico 2007/2008. Gli alunni stranieri erano aumentati del 15,75% (questi rappresentano il 17,07% del totale degli iscritti alle scuole medie) e gli alunni portatori di handicap erano 44, uno in più rispetto l'anno precedente. Il numero medio di alunni per classe era di 23 e il numero medio di alunni ogni insegnante era di 8. [Gli alunni bocciati per l'anno scolastico 2006/2007 sono risultati 6 per l'Istituto Comprensivo "Enrico Fermi", e 16 per l'Istituto Comprensivo Montessori \(7 in più rispetto all'anno precedente\).](#)

Tav. 3.6 - Dati sulle classi, docenti ed iscritti delle scuole secondarie di 2° grado statali dei Comuni limitrofi maggiormente frequentate da studenti residenti nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

Istituto	Comune	Classi	Docenti	Iscritti totali	di cui residenti a S.Giuliano	% residenti / iscritti
Liceo Linguistico Statale sez. associata al Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"	San Giuliano Mil.se	9	26	151	58	38,41
I.I.S. "Piero Della Francesca" di San Donato Milanese	San Donato Mil.se	21	52	437	188	43,02
I.T.C. sez. dell' I.I.S. "Piero Della Francesca"	Melegnano	9	32	164	57	34,76
I.I.S. "Vincenzo Benini" - sede ITC e succursale Liceo Scientifico	Melegnano	38	89	801	185	23,10
I.T.I.S. "E. Mattei"	San Donato Mil.se	35	101	772	177	22,93
Liceo Scientifico e sez. annessa Liceo Classico Statale "Primo Levi"	San Donato Mil.se	33	62	725	126	17,38
I.I.S. Liceo Artistico "Callisto Piazza"	Lodi	14	42	280	18	6,43
I.T.S.O.S. "A.Steiner"	Milano	38	126	805	55	6,83
I.T.Ag. Sez. dell'I.I.S."I.Calvino"	Noverasco di Opera	13	50	312	13	4,17
IPSSCT "O riani - Mazzini" - sede associata C.so di Porta Vigentina	Milano	20	65	378	23	6,08
I.P.S. per l'Industria e l'Artigianato "Ferraris-Pacinotti"- sede e succursale	Milano	21	70	429	19	4,43
I.P.S.S.C.T. "L.V.Bertarelli"	Milano	27	70	527	31	5,88
Ist. Sperm. Statale "M. Veggio"	Lodi	49	111	1.061	39	3,68
IPSSCT "O riani - Mazzini" - sede centrale di Via Zante	Milano	19	75	355	14	3,94
I.P. per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "A.Vespucci"	Milano	51	147	1.187	29	2,44
I.P.S.C. per la grafica e la moda "Caterina da Siena"	Milano	37	93	763	14	1,83
Liceo Artistico Brera - sezione diurna	Milano	62	162	1.324	24	1,81
Istituto Professionale per i servizi commerciali e/o turistici e della pubblicità "L.Einaudi"	Lodi	30	115	687	11	1,60
I.T.I.S. "A. Volta" con Liceo Scientifico Tecnologico corso serale	Lodi	4	20	128	1	0,78
I.T.S. per il Turismo "C. Varalli" e sez. annessa Lic. Linguistico	Milano	28	76	621	2	0,32
Istituto Magistrale Statale "G. Agnesi"	Milano	57	133	1.271	11	0,87
I.T.S.S. "J.C. Maxwell" sede	Milano	58	185	1056	8	0,76
Istituto d'Istruzione Superiore "C.Correnti" di Milano	Milano	21	58	369	3	0,81
I.T.I.S. "A. Volta" con Liceo Scientifico Tecnologico corso diurno	Lodi	53	141	1.177	12	1,02
Istituto Statale "Virgilio"	Milano	77	163	1.679	11	0,66
Liceo Scientifico Statale "A. Einstein"	Milano	44	84	1.006	6	0,60
Ist.Tec. Comm. e Geom. "A. Bassi"	Lodi	54	130	1.171	8	0,68
Liceo Scientifico Statale "G.Gandini" e sez. annessa Liceo Classico "Pietro Verri"	Lodi	45	85	987	4	0,41
Istituto Magistrale Statale "C. Tenca"	Milano	48	124	1.073	4	0,37
I.T.I.S. "G. Feltrinelli"	Milano	32	101	660	5	0,76
Liceo Scientifico Statale "A.Volta"	Milano	40	80	979	2	0,20
Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"	Milano	38	70	834	5	0,60
Liceo Ginnasio Statale "G.Carducci"	Milano	39	73	910	1	0,11

Fonte: Città di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dell'Ufficio di Statistica su dati delle Direzioni Didattiche degli Istituti secondari di 2° grado

Tav. 3.6 – (segue) Dati sulle classi, docenti ed iscritti delle scuole secondarie di 2° grado statali dei Comuni limitrofi maggiormente frequentate da studenti residenti nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno scolastico 2008/2009

Nell'anno 2008/2009 gli istituti più frequentati dagli alunni residenti a San Giuliano Mil.se sono risultati ancora quelli della vicina San Donato Milanese: in termini assoluti l'I.I.S. "Piero Della Francesca" con sede a San Donato ha il massimo di iscritti provenienti dal nostro Comune (177), così come l'I.T.I.S. "E.Mattei" (177), seguito dall'I.I.S. "Vincenzo Benini" di Melegnano (149) e infine dal Liceo Scientifico e Classico Statale "Primo Levi" (140). Considerando il rapporto tra residenti e iscritti si evidenzia che il 48,99% degli iscritti al Liceo Linguistico "Primo Levi" erano residenti a San Giuliano Mil.se.

Tav. 3.8 - Alunni iscritti per corso di specializzazione presso il Centro di Formazione Professionale "Luigi Clerici" nel Comune di San Giuliano Mil.se - Anno formativo 2008/2009

DENOMINAZIONE CORSO	Totale iscritti	n° residenti a		Anno di corso attivato
		San Giuliano Mil.se		
Operatore/trice dei servizi all'impresa	15	6		III°
Operatore/trice meccanico/a - Meccanico d'auto (triennale)	109	17		I° - II° - III°
Operatore/trice elettrico/a – Installatore/trice di impianti	52	29		I° - II° - III°
Totale	176	52		

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati del Centro di Formazione Professionale "Luigi Clerici"

Per l'anno scolastico 2008/2009 il totale degli iscritti ai corsi di obbligo formativo attivati dal Centro di Formazione Professionale "Luigi Clerici" è stato complessivamente di 176. Tra gli alunni iscritti, i residenti nel Comune di San Giuliano Mil.se erano 52 pari al 29,55% del totale.

Tav. 3.9 - Numero di iscritti presso "Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Sud Milano a.c.s." di San Donato Mil.se per tipo di corso - Anno formativo 2008/2009

Corsi	Totale iscritti	n° residenti a		Anno di corso attivato
		S.Giuliano Mil.se		
Aiuto Cuoco	68	21		I° - II° - III°
Operatore Termoidraulico	55	9		I° - II° - III°
Installatore/Manutentore Impianti Elettrici	56	9		I° - II° - III°
Operatore dei Servizi all'Impresa	67	19		I° - II° - III°
Totale	246	58		

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati dell'AFOL Sud Milano.

Nell'anno formativo 2008/2009 il totale di iscritti ai corsi attivati presso l'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Sud Milano è stato di 246 alunni il 15,49% in più rispetto all'anno precedente. Gli alunni residenti nel comune di San Giuliano Mil.se erano 58, il 23,58% degli iscritti totali.

Tav. 3.10 - Struttura, classi, insegnanti ed iscritti degli asili nido comunali di San Giuliano Mil.se - Anni scolastici 2007/2008 - 2008/2009

	a.s. 2008/2009	a.s. 2007/2008
Plessi	5	5
Classi	26	26
Insegnanti	28	28
Iscritti	271	205
<i>Stranieri</i>	<i>46</i>	<i>24</i>
<i>Portatori di handicap</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>con educatore comunale</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Rapporto alunni/classi	10,42	7,88
Rapporto alunni/insegnanti	9,68	7,32

Fonte: Comune di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dati dell'Ufficio di Statistica su dati dell'Ufficio Educazione

Nell'anno scolastico 2008/2009 le classi degli asili nido comunali sono state 26 (come l'anno precedente) così allocate: 5 sezioni nell' asilo nido "Il Piccolo Principe" di Via Cervi, 4 presso "L'isola che c'è" di Viale Romagna a Sesto Ulteriano, 10 nell' asilo nido "Arcobaleno" di Via M. Serrati, 2 a "Villa Volonté" in Via Case Nuove a Borgolombardo e 3 nell' asilo "La Corte" di Zivido.

Vi erano mediamente 1 insegnante ogni 10 iscritti e circa 10 alunni per ogni classe; gli iscritti erano passati a 271, il 32,20% in più rispetto all'anno precedente, fra cui quelli stranieri erano quasi raddoppiati (+91,67%) e rappresentavano il 16,97% del totale.

Tav. 3.11 - Patrimonio librario e prestiti della Biblioteca del Comune di San Giuliano Mil.se - Anni 2006-2008

	2006	2007	2008
Patrimonio librario	46.751	42.412	48.982
Incremento patrimonio librario (%)	8,72	-9,28	15,49
Utenti iscritti al prestito	6.786	7.473	8.028
Prestiti	38.656	37.120	39.394
Addetti	9	9	10
Posti per consultazione	119	119	119
Giornate di apertura	330	330	330

Fonte: Città di San Giuliano Mil.se - Elaborazione dell'Ufficio di Statistica su dati della Biblioteca Comunale

La biblioteca comunale del Comune di San Giuliano Mil.se al 31.12.2008 possedeva un patrimonio librario di 48.982 volumi (di cui 47.032 nella sede centrale e 1.950 nella sede di Sesto Ulteriano), il 15,49% in più dell'anno precedente. Il numero di iscritti è stato pari a 8.028 (di cui il 95,6% nella sede centrale), il 7,43% in più rispetto agli iscritti nell'anno 2007, mentre il totale dei prestiti è stato pari a 39.394 volumi (un aumento del 6,13% rispetto all'anno precedente).

TRASPORTI E MENSA SCOLASTICA – Fonte: Servizio Economato

ALUNNI ISCRITTI 2008/2009 NEL MESE DI GIUGNO 2009

TOTALE ISCRITTI TRASPORTO 336

SCUOLE	Numero iscritti alla mensa	Totale iscritti Alla scuola
NIDO ARCOBALENO	92	92
NIDO SESTO	38	38
NIDO CERVI	38	38
NIDO VOLONTE'	21	21
NIDO LA CORTE DI ZIVIDO	26	26
NIDI CONVENZIONATI	66	66
TOTALE ISCRITTI NIDO	281	281
MATERNA P.ZZA DELLA VITTORIA	96	96
MATERNA C.PORTA	176	184
MATERNA SERRATI	94	96
MATERNA CAVALCANTI	177	188
MATERNA SESTOGALLO	132	139
MATERNA GOGOL	136	137
TOTALE ISCRITTI MATERNA	811	840
ELEMENTARE VIA GOGOL	360	363
ELEMENTARE CAVALCANTI	326	328
ELEMENTARE P.ZZA ITALIA	367	405
ELEMENTARE VIA GIOVANNI	131	139
ELEMENTARE SESTO	225	231
ELEMENTARE BORGO	133	140
TOTALE ISCRITTI ELEMENTARE	1542	1606
MEDIE MILANI	150	372
MEDIE FERMI	305	357
MEDIE SESTO	122	127
TOTALE ISCRITTI MEDIE	577	856

DATI SERVIZIO PRE-POST SCUOLA a.s. 2008/2009

Scuola	iscritti	iscritti	
	totale	PRE	POST
Elementare Cavalcanti	75	45	48
Elementare Da Vinci	27	26	12
Elementare Giovanni XXIII	29	28	non attivo
Elementare Montessori	95	83	49
Elementare Rodari	95	82	44
Elementare Tobagi	31	28	6
Materna C. Porta	37	19	33
Materna C. Porta (p.zza Italia)	11	6	10
Materna Campoverde	22	14	20
Materna Comunale	33	27	26
Materna Deledda	33	19	27
Materna Marcolini	53	27	43
Materna Piaget	26	17	24
Materna Piaget 2	26	14	22
totale	593	435	364

Fonte: A.S.F. Azienda Speciale Servizi Farmaceutici e Socio-Sanitaria San Giuliano Milanese

Tavolo intersettoriale della scuola Autovalutazione partecipata PdS 2008-2009

La diagnosi partecipata dell'impatto del Piano sulle politiche scolastiche, come previsto dalla metodologia proposta dal documento approvato dal Consiglio Comunale, è avvenuta nei giorni 2 Aprile e 9 luglio con la partecipazione dei rappresentanti delle diverse componenti presenti all'interno delle Istituzioni scolastiche statali e comunali (anche i rappresentanti dei genitori), dei tecnici comunali e delle aziende coinvolte.

Le istituzioni hanno presentato la seguente documentazione:

- relazioni sulle attività svolte, i bisogni educativi ed i progetti attuati;
- la presentazione del contesto scolastico;
- le valutazioni di soddisfazione dell'utenza e dei genitori;
- le valutazioni didattiche riguardanti anche i livelli di dispersione scolastica;

che si ritiene opportuno allegare integralmente al nuovo Piano, e da cui oggettivamente si rileva il mantenimento di un buon livello di offerta formativa territoriale anche in riferimento alla percezione da parte dell'utenza.

Il tavolo concorda sulla **positività del metodo collaborativo** adottato tra scuola ed ente locale come fattore determinante a migliorare il servizio alla cittadinanza assieme alla modalità intersettoriale di lavoro all'interno del Comune, grazie alla quale è garantito il costante dialogo tra i responsabili delle diverse aree organizzative per il raggiungimento degli obiettivi del Piano.

La continua collaborazione è l'elemento chiave che ha permesso di mantenere nel tempo le soluzioni adottate in risposta ai problemi emergenti (azzeramento delle liste d'attesa delle scuole dell'infanzia del territorio).

Nonostante l'avvio di numerose azioni tese a contenere le **criticità** riscontrate nello scorso anno scolastico il tavolo concorda nell'affermare che tutt'ora permangono problemi nell'area delle manutenzioni ordinarie degli edifici scolastici, questo anche a causa della presenza nel territorio di immobili scolastici obsoleti.

E' stato altresì rilevato, anche nel corso di questo anno scolastico, che si è riusciti a coinvolgere un numero consistente di famiglie degli studenti nelle pratiche scolastiche e nelle collaborazioni con l'ente locale.

Gli obiettivi

Il Piano per il Diritto allo studio ha quale finalità generale quella di contribuire al mantenimento di un **qualificato sistema integrato di istruzione e formazione pubblica** quale condizione essenziale per lo sviluppo culturale, sociale e civile della collettività locale. Gli **obiettivi** programmatici che da tale finalità discendono sono pertanto orientati a:

- 1) sostenere l'inclusione generalizzata dei servizi all'infanzia nel sistema formativo integrato e favorire l'attivazione di nuovi servizi in risposta ai bisogni emergenti
- 2) rendere effettivi i diritti dei bambini legati in particolare alla libera espressione della propria personalità, alla partecipazione ed al gioco ed educare al rispetto dei doveri del vivere comune nei termini di educazione alla cittadinanza, secondo i principi di legalità, sicurezza, tolleranza, partecipazione, interculturalità e pace
- 3) contribuire al miglioramento dei processi di inclusione degli alunni stranieri, di integrazione degli alunni disabili e garantire per tutti il diritto allo studio rimuovendo gli ostacoli all'accesso al servizio scolastico
- 4) prevenire il disagio scolastico contenendo forme di marginalizzazione che da esse discendono favorendo azioni di politiche giovanili integrate
- 5) sostenere la progettualità dei Piani dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche, delle Associazioni ed Agenzie educative operanti sul territorio da valorizzare, in una logica di rete, promuovendo all'interno delle Scuole progetti di interesse collettivo finalizzato al miglioramento della qualità di vita cittadina in particolare nelle aree riguardanti la cultura ambientale, la valorizzazione dei beni storico-artistici e culturali, la cultura sportiva, di promozione del benessere e di politica temporale, nonché favorire scambi interculturali con i paesi gemellati
- 6) sostenere processi di educazione permanente degli adulti e progetti di sostegno alla genitorialità finalizzati ad incrementare la sinergia dei diversi ruoli educativi agiti dalla famiglia e dalla scuola
- 7) programmare l'offerta formativa in tema di strutture scolastiche e l'utilizzo delle stesse per iniziative extrascolastiche di pubblico interesse; ampliare l'offerta formativa territoriale
- 8) sostenere i progetti e le attività delle diverse Agenzie educative territoriali per la qualificazione del sistema formativo territoriale
- 9) implementare procedure di semplificazione per l'accesso al sistema scolastico e garantire l'efficacia delle comunicazioni dell'informazione all'utenza

Gli interventi

Gli interventi che intendono garantire il raggiungimento degli obiettivi programmatici di politica scolastica individuati nel Piano, sulla base di un consolidato percorso di condivisione, sono attuati attraverso la riproposta delle seguenti azioni:

Obiettivo 1)

- Mantenimento delle convenzioni e protocolli d'intesa in essere con il Terzo Settore per l'ampliamento dei servizi all'infanzia (n. 70 posti nidi) e servizi integrativi (Spazio gioco presso Arena del sole).
- Prosecuzione sperimentazione della sezione primavera presso il nido Arcobaleno e mantenimento del servizio integrato presso Spazio Vivo di Sesto Ulteriano.
- Sostegno alle Scuole d'infanzia private parificate territoriali prioritariamente attraverso lo strumento della convenzione per la fornitura del servizio di refezione scolastica.
- Proseguimento nel percorso di qualificazione della Scuola dell'infanzia comunale.
- Sviluppo di collaborazioni con Associazioni e Cooperative sociali e con Enti sovracomunali per lo sviluppo di progetti ed iniziative riguardanti l'area Infanzia.
- Mantenimento delle nuove sezioni attivate presso la scuola dell'Infanzia Piaget di Via Gogol a Zivido.

Obiettivo 2)

- Consolidamento del progetto: Il Consiglio comunale dei ragazzi quale modalità di sostegno a forme di democrazia diretta e partecipata dei ragazzi alla vita della scuola e della città che con la ripresa del nuovo anno scolastico lo vedrà impegnato nell'individuazione di tematiche di interesse prioritario, da sviluppare in azioni progettuali attuabili nel corso del proprio mandato, previa condivisione degli obiettivi con l'Amministrazione e verifica della fattibilità. La Giornata dei Diritti dell'Infanzia potrebbe offrire l'opportunità di comunicare e illustrare all'Amministrazione Comunale, all'elettorato e al territorio, i temi progettuali sui quali il CCR intende impegnarsi, cogliendo così l'occasione per rinsaldare la visibilità e la partecipazione delle scuole e del territorio al percorso del CCR. In seguito potrà prendere avvio la fase di sviluppo delle idee e coinvolgimento dell'elettorato, con attività ipotizzate dai ragazzi e, di volta in volta, concordate e verificate dal Gruppo di Supporto degli Adulti. Gli obiettivi condivisi con l'amministrazione e lo sviluppo delle azioni seguiranno il percorso previsto in fase di proposta progettuale, adattandosi di volta in volta alle condizioni del contesto territoriale.
- Valorizzazione dell'evento **"La città dei ragazzi e delle ragazze"** anche attraverso l'introduzione di momenti di aggregazione dedicati ai più giovani e occasioni di riflessione sul mondo giovanile.
- Mantenimento centri estivi e implementazione della rete d'offerta di servizi nei periodi di chiusura delle scuole all'interno del calendario scolastico.
- Sviluppo di progetti orientati all'intercultura, alla promozione della lettura, del benessere e della pace. In particolare si segnala il proseguimento del Progetto **"La**

foresta nascosta” da sviluppare in collaborazione con la Provincia di Milano, le scuole ed il CAG, finalizzato alla creazione alla realizzazione di un “museo temporaneo della città” a partire dalle fotografie e dai racconti dei cittadini sangiulianesi che vivono in diverse zone della città, una sorta di “album collettivo”, sempre in divenire, della città composto da realtà diverse che possono convivere pacificamente.

- Mantenimento del progetto di **“Instradando”** il cui obiettivo primario è quello di offrire la possibilità di formarsi e di essere informati in materia di sicurezza stradale costruendo un diverso approccio tra cittadini di tutte le età e istituzioni per consolidare un rapporto di fiducia e rispetto nei confronti di queste ultime. Il progetto, promosso dal comando dei vigili, accompagna i fruitori, dall’asilo all’età adulta, attraverso percorsi di educazione stradale nelle scuole, recupero punti patente, acquisizione del “patentino ciclomotore”.

Obiettivo 3)

- Qualificare i servizi di refezione e trasporto scolastico, pre e post scuola e gli interventi a carico del Comune inerenti la gestione dei contributi regionali per il diritto allo studio (Dote Scuola).
- Sviluppare lo sportello handicap nelle scuole, ed altri interventi specialistici per l’assistenza alle famiglie, realizzare progetti individuali seguiti da educatori specializzati in ambito scolastico a favore di alunni diversamente abili; il Servizio sostegno educativo scolastico per alunni disabili si propone di coinvolgere maggiormente le scuole nel processo di crescita e sviluppo del servizio prevedendo anche momenti di formazione rivolti a insegnanti ed educatori e sviluppando sinergie con altri operatori sul territorio e promuovendo una rete solidale tra famiglie che serva da reciproco sostegno e aiuto mutualistico.
- Garantire e sviluppare interventi mediazione culturale e tutoring scolastico a favore degli alunni stranieri anche in collaborazione con Associazioni e Cooperative sociali ed Enti sovracomunali (es. Distretto).
- Garantire e qualificare gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, di fornitura arredi ed attrezzature, gestione utenze, e di fornitura materiale di pulizia e didattico.

Obiettivo 4)

- Mantenimento dello sportello d'ascolto nelle scuole per la prevenzione del disagio scolastico.
- Prosecuzione del progetto specifico di prevenzione Crescendo Insieme - verso il successo formativo.
- Continuazione del Progetto di sviluppo di comunità **S.COM.** – Lavoro di Strada e di Comunità per promuovere Legami Sociali Consistenti promosso e gestito dalla *Libera Compagnia Arti e Mestieri Sociali*, e inteso a favorire processi di inclusione e di cittadinanza piena dei ragazzi avendo come obiettivo il cambiamento di forme di socialità e convivenza nei quartieri mettendo al centro la cura delle relazioni inter-generazionali.
- Continuazione del progetto distrettuale **“Non solo pari”** iniziato nello scorso

anno scolastico, realizzato nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inizialmente pensato come progetto di prevenzione dal consumo di sostanze stupefacenti, ha successivamente ricompreso tutti i comportamenti ritenuti a rischio nell'età adolescenziale, toccando tematiche specifiche dell'affettività, della sessualità, della relazione con gli adulti e di altre forme di dipendenza (gioco d'azzardo, internet, playstation, cellulare,...), in una prospettiva generale di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'approccio utilizzato tiene conto del fatto che spesso queste situazioni sono causa del disagio che successivamente può portare anche all'uso problematico di sostanze.

- Sviluppare la continuità nelle attività sociali, ricreative, educative, culturali e sportive del **Centro Aggregazione giovanile**. Il C.A.G. ha, come obiettivo principale, quello di stimolare gli interessi e le capacità di preadolescenti ed adolescenti in un contesto di offerta qualificata di stimoli culturali ed espressivi per divenire un "punto di riferimento territoriale" per i giovani nell'utilizzo del loro tempo libero in una costante apertura e collaborazione con le realtà esterne (scuola, oratori, associazioni).

Obiettivo 5)

- Valorizzazione del progetto **"A scuola a piedi"** quale modalità alternativa di mobilità casa-scuola in una logica di aggregazione sociale, di riflessione sulla condivisione dei ruoli in famiglia e di sviluppo della conoscenza della propria città, promuovendo condizioni favorevoli per una pedonalità sicura e di autonomia del bambino; nell'anno scolastico 2009/2010 le scuole che hanno già attivato il percorso (L. Da Vinci, Giovanni XXIII e Rodari) avranno quale obiettivo il consolidamento dell'iniziativa, mentre le eventuali nuove classi, l'avvio del progetto, l'individuazione dei tracciati da percorrere e la sperimentazione temporanea degli stessi.
- Proseguire nell'impegno per migliorare la conciliazione dei tempi di vita familiare e lavorativa attraverso azioni tese a orientare i calendari dei servizi pubblici e di interesse pubblico alle necessità dei cittadini/utenti al fine di rendere più semplice la gestione della compresenza di diversi tempi e dimensioni (tra cui il lavoro e la famiglia) nella vita quotidiana; in particolare il progetto **"L'altra scuola"** intende promuovere la collaborazione con le Istituzioni scolastiche e le diverse Associazioni ed Agenzie educative territoriali per l'attivazione di nuovi servizi rivolti ai bambini/e ragazzi/e nella fascia d'età 3-12 anni nei periodi di chiusura degli istituti scolastici durante le vacanze natalizie e pasquali.
- Sviluppo dei progetti di valorizzazione di tematiche ambientali ed educazione civica in una prospettiva di formazione di cittadinanza consapevole; in particolare si segnala il progetto **"I carabinieri difensori della legalità e portatori di pace nel mondo"** promosso in collaborazione con l'Associazione Nazionale Carabinieri e I Circoli Didattici.
- Mantenimento dei progetti di sostegno della cultura sportiva quale modalità educativa e di inclusione sociale tra cui il **Progetto Movimento e gioco** - rivolto alle scuole dell'infanzia e le scuole primaria per favorire l'attività motoria, fisica e

sportiva da parte dei giovani che ancora non la praticano – e **I Campionati giovanili studenteschi**: rivolto alle scuole secondarie 1 grado per favorire la partecipazione alle attività di volley, basket, atletica leggera, nuoto, bowling.

- Sostegno e sviluppo dei progetti di scambio interculturale come i gemellaggi stretti con **Bussy Saint-Georges** (Francia) e **Curtea de Arges** (Romania).

- Mantenimento dei laboratori artistico-culturali e per lo sviluppo dei diversi linguaggi artistici e tecnici volti a migliorare la capacità di comunicazione sociale e sviluppo personale, ed in particolare i seguenti interventi ormai consolidati proposti dall'Assessorato alla Cultura:

- **Teatroscuola e interventi laboratoriali**: rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1° e sviluppato in collaborazione con la Provincia di Milano e le direzioni scolastiche in cui i laboratori teatrali sono finalizzati all'apprendimento di tecniche teatrali e all'approfondimento di problematiche giovanili.

- **Al cinema insieme**: rassegna cinematografica per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1°, è organizzata dal Servizio Cultura in collaborazione con Progetto Lumiere, gestore del Cinema Ariston, e Fabio Mantegazza, professore della scuola secondaria 1° Milani. Le proiezioni cinematografiche, scelte con ponderatezza in base agli obiettivi educativi, offrono un valido sostegno alla tradizionale educazione scolastica.

- **Incontri musicali**: rivolto a studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria propone un calendario di incontri per l'ascolto dal vivo di brani musicali inerenti tematiche che variano a seconda dell'età degli studenti.

- **Il tempo ritrovato**: promosso in collaborazione con il Centro Donna, i Centri di Aggregazione Pensionati e il centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta, propone un ventaglio di corsi ed iniziative culturali volte a garantire e diversificare l'offerta formativa rivolta agli adulti, permettendo l'acquisizione di nuove competenze e l'approfondimento sui temi di proprio interesse.

- Mantenimento di percorsi di continuità educativa e didattica fra i vari gradi scolastici.

Obiettivo 6)

- Valorizzare il ruolo del **Centro Territoriale Permanente** come servizio culturale per l'alfabetizzazione e la formazione dei giovani e degli adulti

- Mantenimento dell'adesione e sviluppo delle sinergie con l'**Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Sud Milano a.s.c.**

- Sviluppare progetti finalizzati al sostegno alle funzioni genitoriali e formazione degli adulti anche in collaborazione con le Agenzie educative del territorio.

- Sostenere le attività dell'**Università della Terza Età** nell'obiettivo di promuovere sul territorio la diffusione di cultura e di interessi specificatamente per le persone nell'età matura, mettendo a disposizione gli spazi per l'organizzazione (segreteria) e la realizzazione delle attività (aule) presso Spazio Cultura.

Obiettivo 7)

- Sistemazione degli spazi esterni e della palestra del Liceo ad indirizzo sperimentale linguistico.
- Attuare, in collaborazione con gli enti scolastici e la Provincia, una adeguata programmazione degli interventi finalizzati a garantire la disponibilità di edifici scolastici rispondente ai bisogni territoriali espressi.
- Concordare con le scuole un piano di utilizzo delle palestre e strutture sportive per attività d'interesse sociale, o altri spazi per attività culturali ludiche e ricreative di interesse collettivo in orario extra scolastico.

Obiettivo 8)

- Sostegno alle diverse attività formative-educative attuate dalle Agenzie educative territoriali nell'interesse collettivo attraverso l'erogazione di beni, servizi e risorse comunali.
- Sostegno in particolare alle attività dell'ANPI rivolte sia agli studenti sia all'intera cittadinanza per visite ai luoghi della memoria e formazione sul tema della legalità.

Obiettivo 9)

- Aggiornamento servizi on-line (quali SMS scuole, iscrizione on-line, stradario) in sinergia con le Istituzioni scolastiche.
- Riduzione del gap informatico delle famiglie per migliorare l'accesso diretto ai servizi on-line (quali ad esempio la Dote scuole).

L'investimento

Il bilancio comunale per l'anno 2009 stanziava complessivamente la cifra pari a **€. 6.043.400,00** con entrate pari a **€. 1.646.000,00** per una spesa (escluse le spese indirette) per bambino frequentante (totale 3.775) pari a **€. 1.164,87** (nidi 271 - materne 1049- primarie 1594- secondaria 1°grado 861) - secondo le seguenti specifiche:

Uscite	Descrizione
€. 70.000,00	Piano Diritto allo studio – scuole elementari
€. 50.000,00	Libri di testo – scuole elementari
€. 70.000,00	Piano Diritto allo studio – scuole medie
€. 59.000,00	Quota adesione Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Sud Milano a.s.c.
€. 23.000,00	Convenzione ATA
€. 40.000,00	Politiche Giovanili
€.1.100.000,00	Asili nido/scuola d'infanzia – contributo ASF per copertura costi sociali
€ 200.000,00	Convenzione Asili nido accreditati
€.45.000,00	Spazio Vivo
€.12.200,00	Spazio gioco
€.980.000,00	Mense – scuole elementari
€. 500.000,00	Mense – scuola d'infanzia
€. 160.000,00	Mense – scuole medie
€. 108.000,00	Mense – spesa per convenzioni scuole d'infanzia parificate
€. 32.500,00	Mense – incarico controllo e manutenzione sw rette
€. 350.000,00	Trasporto scolastico
€. 403.000,00	Servizi Sociali - Progetto Handicap diritto allo studio
€. 25.000,00	Servizi Sociali – Progetto Sportello scuola
€. 171.000,00	Servizi Sociali – Centri Estivi scuole d'infanzia ed elementari
€. 55.000,00	Cultura – Rassegna teatrale e laboratori
€. 37.000,00	Cultura – La città dei Ragazzi
€. 12.000,00	Educazione – Il Sindaco dei Ragazzi
€. 85.000,00	Sport – iniziative per le scuole
€. 56.500,00	Politiche temporali
€. 18.000,00	Scuole d'infanzia – acquisto materiali
€. 92.000,00	Scuole d'infanzia – utenze
€.25.000,00	Scuole d'infanzia – manutenzione ordinaria
€. 70.000,00	Scuole d'infanzia – manutenzione straordinaria
€. 28.000,00	Scuole elementari - acquisto materiali
€. 4.500,00	Scuole elementari – manutenzione macchine d'ufficio
€. 331.000,00	Scuole elementari - utenze
€. 135.000,00	Scuole elementari- manutenzione ordinaria

Uscite	Descrizione
€. 70.000,00	Scuole elementari- manutenzione straordinaria
€. 105.000,00	Acquisto arredi scolastici
€. 315.000,00	Scuole medie - utenze
€. 130.000,00	Scuole medie - manutenzione ordinaria
€.70.000,00	Scuole medie - manutenzione straordinaria
€. 2.000,00	Scuole medie – manutenzione macchine d'ufficio
€ 3.700,00	Iniziative di scambio culturale (gemellaggio)
€. 6.043.400,00	Totale

Entrate	Descrizione
€. 40.000,00	Contributo statale mense insegnanti
€ 78.000,00	Proventi da rette centro estivi
€.46.000,00	Contributo regionale politiche temporali
€. 11.000,00	Contributo regionale Centri estivi
€. 432.000,00	Proventi rette mensa scuola d'infanzia
€. 875.000,00	Proventi rette mensa scuola elementare
€. 134.000,00	Proventi rette scuola media
€. 25.000,00	Proventi tariffe trasporto scolastico
€. 5.000,00	Proventi rassegna teatrale e interventi laboratoriali per le scuole
€. 1.646.000,00	Totale

Da ricordare infine le risorse destinate da **ASF** sul proprio bilancio per la gestione del servizio di pre-post scuola e Centro di Aggregazione Giovanile e Servizi all'infanzia e le risorse trasferite a **Genia** per interventi di manutenzione straordinaria ed investimento sulle strutture scolastiche.

Le convenzioni

In seguito alla sottoscrizione di una apposita convenzione stipulata sulla base delle linee programmatiche del PdS 2008-2009 e nel rispetto dell'autonomia scolastica, è stato erogato alle tre direzioni didattiche un **budget complessivo pari a €.115.900,00**, secondo le seguenti specifiche :

Direzione Didattica I° Circolo	€. 23.000,00
Istituto Comprensivo Fermi	€. 27.000,00
Istituto Comprensivo Montessori	€. 27.000,00

oltre a

€. 12.000,00 per un progetto interscolastico per la valorizzazione dei beni culturali e storico-artistici del territorio

€. 9.000,00 per il progetto di educazione stradale e corso di conseguimento del patentino (II anno)

€. 2.600,00 per il Centro Territoriale Permanente.

€. 12.300,00 per la realizzazione di laboratori linguistici

€ 3.000,00 per la realizzazione progetto a scuola a piedi

Una apposita convenzione ha inoltre trasferito alle Istituzioni scolastiche un ulteriore budget pari a complessive **€. 23.210,00** per la gestione dei servizi ausiliari nelle scuole statali dell'infanzia e primarie riguardanti interventi di supporto all'attività didattico educativa (apertura anticipata pre-post scuole, accoglienza al trasporto e distribuzione merende)

Una ulteriore convenzione è stata infine stipulata con le Istituzioni scolastiche territoriali ed AiBi per garantire il servizio di mediazione culturale per ulteriori **€. 20.000,00**. Tale servizio è stato implementato anche attraverso l'attività svolta dalla Cooperativa Crinali nell'ambito del progetto "Minori migranti e successo scolastico" finanziato nell'ambito della L. r. 23/99 di cui è allegata ampia documentazione.

Il metodo

Si conferma, in continuità con il passato, l'utilizzo della **metodologia di rete** quale modalità principale di azione sia in applicazione del principio di **sussidiarietà** verticale e orizzontale nei rapporti esterni, sia **nelle collaborazioni intersettoriali** interne all'ente.

Il **Tavolo intersettoriale della scuola** rimane lo strumento operativo principale di lavoro ed ad esso partecipano i Dirigenti scolastici, i rappresentanti dei genitori, i funzionari e tecnici dei servizi comunali e delle Società partecipate in relazione alle Aree di competenza e gli amministratori; il Tavolo si riunisce almeno tre volte l'anno ed in occasione della valutazione dell'impatto del Piano sulle politiche scolastiche precedentemente alla presentazione del nuovo documento di programmazione.

Gli interventi sono attuati :

a) in forma diretta e delocalizzata dall'Amministrazione Comunale o attraverso le diverse forme di gestione dei servizi previste dall'ordinamento vigente

b) attraverso l'utilizzo di convenzioni e protocolli d'intesa quale mezzo di riconoscimento del ruolo paritario delle Agenzie Educative e dell'Ente Locale

c) attraverso l'erogazione di contributi alle attività di Associazioni e Oratori che contribuiscono a creare l'offerta formativa territoriale nell'ambito principio di sussidiarietà

d) attraverso collaborazioni e intese con Enti sovra comunali

Viene inoltre confermata la modalità di rendicontazione dell'impatto del Piano Diritto allo studio sulle politiche scolastiche basato sui seguenti elementi:

a) **Relazioni delle Dirigenti scolastiche:** le istituzioni scolastiche presentano annualmente una rendicontazione economica relativa all'utilizzo dei fondi erogati attraverso le apposite convenzioni specificando i progetti realizzati in rapporto ai singoli piani dell'offerta formativa e la loro ricaduta in termini qualitativi sul POF; forniscono inoltre ogni documento utile a valutare l'efficacia delle politiche scolastiche anche in termini di "successo formativo" e soddisfazione dell'utenza prodotti nell'ambito della propria autonomia gestionale e didattica

b) **Autovalutazione partecipata del Tavolo intersettoriale della scuola:**

La diagnosi partecipata per garantire efficacia ed efficienza della Politica scolastica del Piano Diritto allo studio verrà effettuata all'interno del tavolo intersettoriale per la scuola con la partecipazione dei dirigenti scolastici, i rappresentanti dei genitori, i

tecnici comunali e l'amministrazione. Gli elementi di valutazione del Piano riguarderanno valutazioni attinenti :

- il contesto territoriale
- le strutture scolastiche
- i processi - livelli di consistenza della dispersione scolastica, la regolarità del ciclo di studi, le ripetenze e gli abbandoni e i tassi di frequenza scolastica degli alunni
- i flussi in entrata ed uscita degli alunni ed il proseguimento del ciclo di studio
- la progettualità

c) "La città dei ragazzi" nell'ambito della manifestazione **"La città dei ragazzi"** - prevista nell'ultima settimana di maggio - le scuole si aprono al territorio presentando alla cittadinanza i risultati raggiunti nelle diverse attività attuate durante l'anno, integrando la programmazione culturale dell'amministrazione con mostre, rassegne teatrali, incontri pubblici, incontri musicali e tanto altro.

Calendario scolastico 2009 2010

SETTEMBRE 2009	OTTOBRE 2009	NOVEMBRE 2009	DICEMBRE 2009	GENNAIO 2010	FEBBRAIO 2010	MARZO 2010	APRILE 2010	MAGGIO 2010	GIUGNO 2010	LUGLIO 2010
1 M	PERTURA NIDI	1 G		1 M		1 V	STATO	1 L		1 G
2 M		2 V		2 M	REGIONE	2 S	REGIONE	2 M		2 V
3 G		3 S		3 G		3 M		3 M		3 S
4 V		4 D		4 V		4 L	REGIONE	4 G		4 D
5 S		5 L		5 S		5 M	REGIONE	5 V		5 L
6 D		6 M		6 D		6 M	STATO	6 S		6 M
7 L		7 M		7 L	REGIONE	7 G		7 D		7 M
8 M		8 G		8 M	STATO	8 V		8 L		8 G
9 M		9 V		9 L		9 M		9 M		9 V
10 G		10 S		10 M		10 G		10 M		10 S
11 V		11 D		11 M		11 L		11 G		11 D
12 S		12 L		12 G		12 M		12 V		12 L
13 D		13 M		13 V		13 D		13 S		13 M
14 L	INIZIO SCUOLE + MAT.COMUNALE	14 M		14 V		14 L		14 M		14 V
15 M		15 G		15 D		15 M		15 L		15 G
16 M		16 V		16 L		16 M		16 M		16 V
17 G		17 S		17 M		17 D		17 M		17 S
18 V		18 D		18 M		18 V		18 L		18 D
19 S		19 L		19 G		19 M		19 V		19 L
20 D		20 M		20 V		20 D		20 M		20 V
21 L		21 M		21 S		21 L		21 G		21 D
22 M		22 G		22 D		22 M		22 M		22 L
23 M		23 V		23 L	REGIONE	23 G		23 M		23 D
24 G		24 S		24 M	REGIONE	24 V		24 M		24 L
25 V		25 D		25 M	STATO	25 L		25 G		25 M
26 S		26 L		26 G	STATO	26 M		26 V		26 L
27 D		27 M		27 V		27 D		27 M		27 G
28 L		28 M		28 S		28 L	REGIONE	28 M		28 V
29 M		29 G		29 D		29 M	REGIONE	29 V		29 L
30 M		30 V		30 L		30 M	REGIONE	30 S		30 M
		31 S		31 G		31 D	REGIONE			31 L
										31 G

FESTIVITA'	
STATO	8
REGIONE di cui:	15
NATALE	10
PASQUA	4
DUE NOVEMBRE 2009	1
SETTE DICEMBRE 2009	1

GIORNI SCOLASTICI di cui:	
AUTONOMIA SCOLASTICA di cui eventuali 6 GG. per "Learning Week"	11
211	

GIORNI MINIMI DI LEZIONE INDISPENSABILI PER LA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO (Art. 74 del D.Lgs. 297/1994)	
200	

CALENDARIO NIDI E MATERNA COMUNALE

NOTA: dalla data di inizio e di termine delle lezioni, tenuto conto dei periodi di vacanze natalizie e pasquali e nell'eventualità che la ricorrenza del Santo Patrono coincida con uno dei giorni già previsti come vacanza, intercorrono 211 giorni per la scuola primaria e secondaria e 226 giorni per le scuole dell'infanzia, che si riducono, rispettivamente a 210 e 225 giorni, qualora la ricorrenza del Santo Patrono coincida con un giorno in cui siano previste lezioni.

**La rendicontazione a.s. 2008 – 2009 (allegato a)
disponibile presso ufficio educazione
margherita.pace@sangiulianonline.it**

Relazioni delle Istituzioni scolastiche

Progetti a cura del Servizio Cultura:

- foresta nascosta

Progetti a cura del Servizio Politiche Temporal:

- A scuola a piedi
- L'altra scuola

Progetti a cura dei Servizi alla Persona:

- Consulenza psicopedagogica - Crescendo insieme
- Sostegno educativo-scolastico per alunni disabili
- Progetto distrettuale "Di pari passo"
- Progetto s.com – servizio educativo minori

Altre relazioni:

- CCR "Un laboratorio di democrazia" (Servizio Educazione)
- Tutoring scolastico per alunni stranieri- AiBi (Servizio Educazione)
- Attività del Centro Aggregazione Giovanile - relazione (Servizio Educazione)
- Progetto Compagni di Viaggio – Euridice (Servizio Educazione)
- Progetto Faccio Spazio – Euridice (Servizio Educazione)
- Mum, Dad and me – Agenzia per la formazione prof. (Servizio Educazione)